

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждения качества**

«Общепрофессиональный цикл»

по специальности 35.02.05 Агрономия

профиль технологический

Чистополь- 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Гарифуллина

Протокол заседания ПЦК


№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Метрология, стандартизация и подтверждения качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 №454 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Боярова Наталья Вячеславовна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Эксперты:

(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Метрология, стандартизация и подтверждения качества

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 7 мая 2014 г. № 454.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- соблюдать порядок проведения сертификации и декларирования соответствия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- порядок проведения сертификации и декларирования соответствия;

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур:

- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал:
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур:
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства:
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая:
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв:
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции:
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем:
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение:
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации:
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения:
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку:
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства:
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства:
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями:
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива:
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями:
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию:

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 10 | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 22 | Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией |
| ЛР 23 | Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|---|
| ЛР 24 | Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
|-------|---|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
из них в форме практической подготовки 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе в форме практической подготовки | 10 |
| в том числе: | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| - в форме рефератов | 6 |
| - в форме тестов | 4 |
| - в форме кроссворда | 6 |
| - в форме презентации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Использование часов вариативной части:

| № | Дополнительные знания, умения, практический опыт | Наименование темы | Кол-во часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|--|--|--------------|--|
| 1 | Уметь: <i>соблюдать порядок проведения сертификации и декларирования соответствия</i> | Тема 3.3. Система обязательного и добровольного сертифицирования | 2 | Получение обучающимися дополнительных знаний в области сертификации для успешной профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия |
| 2 | Знать: <i>порядок проведения сертификации и декларирования соответствия</i> | Тема 3.3. Система обязательного и добровольного сертифицирования | 2 | |
| | | Всего | 4 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки | в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР) |
|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Стандартизация. | | 26/6 | | |
| Тема 1.1. Основные положения, цели и задачи стандартизации | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1.Стандартизация. Цель и требования стандартизации. Результаты стандартизации. 2.Этапы развития стандартизации 3.Нормативные документы в области стандартизации: рекомендательные (стандарт, предварительный стандарт, документ технических условий, свод правил) и обязательные (регламент). | 2 | | ОК2 ПК4.1-ПК4.5 ЛР14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основные направления развития стандартизации в России | 2 | | |
| Тема 1.2. Принципы и методы стандартизации. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Принципы и методы стандартизации. 2.Соответствие стандартов современному уровню развития науки и техники. 3.Возможность применения стандартизированной продукции. | | | ОК8 ПК4.1-ПК4.5 ЛР10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------|
| | Универсальность. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 2. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов. | 2 | | |
| Тема 1.3. Категории и виды стандартов. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Виды стандартов: основополагающий стандарт, стандарт на методы испытаний, стандарт на продукцию, стандарт на процесс, стандарт на услугу. 2. Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р): стандарты отраслей, стандарты предприятий. 3. Технические условия (ТУ). | | | ОК5 ПК4.1-ПК4.5 ЛР22 |
| | Практическая работа 1. Классификация, построение и содержание стандартов | 2 | 2 | |
| Тема 1.4. Государственная система стандартизации. | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1. Уровни стандартизации: Международная стандартизация. Региональная стандартизация. Национальная стандартизация. Внутрифирменная стандартизация. Государственная стандартизация. Отраслевая стандартизация. 2. Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. 3. Органы и службы по стандартизации России. Технические комитеты по стандартизации. Основные функции технических комитетов. | 2 | | ОК4 ПК4.1-ПК4.5 ЛР10 |
| | Практическая работа 2. Работа со стандартами Государственной системы стандартизации | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 3. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| Тема 1.5. Знак соответствия государственным стандартам. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1.Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. 2.Процедура получения права маркирования продукции знаком соответствия государственным стандартам. | | | ОК1 ПК4.1-ПК4.5 ЛР1 |
| Тема 1.6. Кодирование и порядок разработки стандартов в России. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1.Кодирование и поиск нормативных документов. 2.Порядок разработки стандартов в России. | | 2 | ОК4 ПК4.1-ПК4.5 ЛР4 |
| | Практическая работа 3.Штриховое кодирование в России. Кодирование товаров. | 2 | | |
| Тема 1.7. Технические регламенты. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1.Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. 2.Порядок разработки, принятие, изменение и отмена технического регламента. 3.Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов. | 2 | | ОК7 ПК4.1-ПК4.5 ЛР10 |
| Раздел 2. Метрология. | | 14 | | |
| Тема 2.1. Общие сведения о метрологии | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1.Задачи метрологии. Основные понятия метрологии. 2.Основные термины и определения. 3.Принципы измерений. | 2 | | ОК3 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3 ЛР14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 4.Современная измерительная техника. | 2 | | |
| Тема 2.2. Правовые основы метрологического обеспечения | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Правовые основы метрологического обеспечения 2.Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». | 2 | | ОК9 ПК1.1-ПК1.5 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 5.Правовые основы метрологического обеспечения за рубежом | 2 | | ПК2.1-ПК2.3 ЛР23 |
| Тема 2.3. Основополагающие документы по обеспечению единства измерений | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1.Основополагающие документы по обеспечению единства измерений | 2 | 2 | ОК8 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.3 ЛР24 |
| | Практическая работа | | | |
| 4.Освоение методик работы с разными средствами измерений. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 6.Ознакомление с нормативными документами. Система СИ. | 2 | | |
| Раздел 3. Сертификация. | | 16/4 | | |
| Тема 3.1. Основы сертификации и лицензирования | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Основы сертификации и лицензирования 2.Объекты и цели сертификации. | 2 | | ОК2 ПК3.1-ПК3.5 ЛР10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 7.Формы участия в системах сертификации и соглашения по признанию. | 2 | | |
| Тема 3.2. Сертификаты соответствия | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1.Сертификаты соответствия. 2. Понятие о соответствии. 3.Значение сертификации в условиях рыночных отношений. | 2 | | ОК1 ПК3.1-ПК3.5 ЛР23 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: 8.Методика процесса сертификации | | |
| Тема 3.3. Система | Содержание учебного материала | 8 | | |

| | | | | |
|--|---|--------|----|----------------------------|
| обязательного и добровольного сертифицирования | 1 Система обязательного и добровольного сертифицирования 2.Виды продукции и услуг, подлежащие обязательной сертификации. Объекты добровольной сертификации. 3.Нормативные документы, применяемые и устанавливающие правила добровольной и обязательной сертификации. 4.Порядок проведения сертификации и декларирования соответствия | 2 | 2 | ОК6 ПК3.1-ПК3.5 ЛР24 |
| | Практическая работа | | | |
| | 5. Изучение порядка проведения сертификации продукции и правил заполнения сертификата соответствия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 9.Сертификация и технические барьеры в торговле. 10.Признание зарубежных сертификатов. | 2 2 | | |
| ДЗ | | 4 | | |
| | Всего | 60 | 10 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Метрологии, стандартизации и сертификации»;
- комплекты измерительных инструментов;
- комплекты нормативных документов по оформлению технологической и технической документации;
- комплект Законов Российской Федерации в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- комплект нормативной документации по управлению качеством продукции.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;
- выход в сеть Интернет.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

1. Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, Яндекс Диск.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Качурина Т. А. Метрология и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Т. А. Качурина - Москва: Академия, 2017 - 128 с.

- Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349394>

2. Коротков В. С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов - Саратов: Профобразование, 2017 - 186 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>

Дополнительная источники:

3. Основы стандартизации, сертификации, метрологии в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. П. Андреева [и др.]; ред. В. И. Хайман - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018 - 117 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/77567.html>

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих; 3.000 «Образовательно-Издательский центр «Академия»

4. ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии

(компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| У ₁ применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; | Практические работы № 1-5 |
| У ₂ оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; | Практические работы № 1-5 |
| У ₃ использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; | Практические работы № 1-5 |
| У ₄ приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; | Практическая работа № 5 |
| У ₅ соблюдать порядок проведения сертификации и декларирования соответствия; | Практическая работа № 5 |
| З ₁ основные понятия метрологии; | Тестирование, фронтальный опрос |
| З ₂ задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; | Тестирование, фронтальный опрос |
| З ₃ формы подтверждения качества; | Тестирование, фронтальный опрос |
| З ₄ основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; | Тестирование, фронтальный опрос |
| З ₅ терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;. | Тестирование, фронтальный опрос |
| З ₆ порядок проведения сертификации и декларирования соответствия; | Тестирование, фронтальный опрос |

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Личностные результаты | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|-----------------------|---|
| ЛР 1 | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону |
| ЛР 4 | <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. |
| ЛР10 | <ul style="list-style-type: none"> – проявление заботы о защите окружающей среды, – соблюдение собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде |
| ЛР 14 | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 22 | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| ЛР 23 | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях |

| | |
|--------------|---|
| ЛР 24 | <ul style="list-style-type: none">-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач;- демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми;-демонстрация проектного мышления;– участие в исследовательской и проектной работе;– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. |
|--------------|---|